

Antragsbereich B / Antrag 17

Antragsteller: SPDqueer

Empfänger: Landesparteitag, Landtagsfraktion

B17: Mehr Zeit und Expertise für Sexualaufklärung an Schulen

Wir fordern, dass in bayerischen Schulen den Themen Sexualität und Partnerschaft genügend Zeit gewidmet wird. Damit fordern wir auch ein und auf hierzu die Vielfalt an Vereinen und Expert*innen zu nutzen solche Unterrichtseinheiten in den Schulen durchzuführen. Dabei muss es aber
5 um mehr gehen als nur Kondom und Pille, sondern es müssen Themen angesprochen werden wie: „Welche Formen von Partnerschaft und Familie gibt es?“, „Hetero-, Homo-, Bisexualität und Transidentität gehören gleichermaßen zu unserer Gesellschaft!“ und vor allem bei Jugendlichen: „Wie gehe ich mit meiner eigenen sexuellen und geschlechtlichen Identität um?“
10 Wo kann ich mich bei Fragen hinwenden?“ Gerade dieser letzte Punkt ist mit Blick auf Studien zu Suizidgedanken unter LGBTIQ-Jugendlichen wichtig.

Konkret fordern wir, dem Thema Sexualität und Partnerschaft in allen Schularten ab der siebten Jahrgangsstufe mehr Zeit im Unterricht einzuräumen. Dazu gehört ausdrücklich die Möglichkeit, externe Expert*innen zu einzelnen Unterrichtseinheiten einzuladen.
15

Darüber hinaus soll den Schulen ermöglicht werden, zusätzliche Aktionstage zum Thema Sexualität und Partnerschaft zu organisieren, die finanziell und ideell vom Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus zu unterstützen sind.
20

Begründung

Schulen sind der Ort für Bildung in unserer Gesellschaft, den alle Bürger*innen in ihrem Leben passieren müssen. Schule ist auch der Ort, an dem für das Leben gelernt werden soll – dabei geht es nicht nur um Theoriewissen, sondern auch um lebenspraktisches Wissen. Gerade in einer Gesellschaft, die sich weiter ausdifferenziert und dadurch in allen Bereichen des Lebens komplexer statt einfacher wird, kommt der Bildung in unserem
25
30 Land ein hoher Stellenwert zu.

Das gilt auch für die Vermittlung unserer Werte, zu denen Akzeptanz und

Annahme

35 Offenheit gehören müssen. Diese Akzeptanz und Offenheit gelten auch
für den Bereich Sexualität und Partnerschaft, genauer: Sie gelten für die
verschiedenen Lebensformen, in denen Menschen sich heute zusammen-
finden, und die sexuelle und geschlechtliche Identität, die wir kennen und
die von unseren Mitmenschen gelebt werden.

40

Fakt ist: Unsere Bildungseinrichtungen unternehmen viele Anstrengun-
gen um diese Themen in den Unterricht in verschiedener Art und Weise
einfließen zu lassen. Texte im Deutschunterricht, Gesetze im Recht- bzw.
Sozialkundeunterricht. Damit sind viele Lehrer*innen engagiert unsere

45 Werte zu vermitteln.

Fakt ist jedoch auch: Nicht alle Lehrer*innen können bei den Themen Se-
50 xualität und Partnerschaft die gleichen Inhalte vermitteln und gleichzeitig
mit den Fragen oder Irritationen der Schüler*innen zu diesen Themen pro-
fessionell und einfühlsam umgehen. Einer der Gründe ist der Erfahrungs-
und Kenntnisstand der Lehrer*innen, ein anderer ist die Zeit, die für diese
Themen tatsächlich in unseren Bildungseinrichtungen gegeben wird.

55

Dabei gibt es in Deutschland viele überparteiliche sowie über- oder umkon-
fessionelle Vereine und auch die Gesundheitsämter, die sich genau mit die-
sen Themen seit Jahren beschäftigen und damit viel Fachwissen gesammelt
haben und dieses auch in Unterrichtseinheiten vermitteln wird. Diese Ver-
60 eine und auch die Gesundheitsämter werden zwar zu diesen Themen her-
angezogen, aber dabei geht es meist nur um die Verhütung von Schwanger-
schaften und STI's.